### Programma del convegno

#### 23 Novembre

## **Apertura Forum**

# 24 Novembre

#### **FORMAZIONE**

## "Cultura del rischio, integrazione professionale e nuova organizzazione del lavoro"

# COMUNICAZIONE

## "Comunicare nell'equipe, tra operatori e pazienti, tra istituzioni e cittadini"

# INTEGRAZIONE

"Sicurezza nelle cure primarie ed integrazione territorioospedale-territorio"

#### 25 Novembre

#### **FORMAZIONE**

# "Valutazione degli outcome sulla formazione e indicatori di performance"

#### COMUNICAZIONE

## "Empowerment: il cittadino informato e responsabile, soggetto attivo del proprio stato di salute"

#### INTEGRAZIONE

- "Qualità, stili di vita e percorsi di cura"
- "Autonomia, accessibilità ed attività motorie per la disabilità"

#### 26 Novembre

### **FORMAZIONE**

#### "Docenza nei corsi di laurea delle professioni sanitarie"

"Sicurezza e prevenzione nei corsi di laurea delle professioni mediche e sanitarie"

### COMUNICAZIONE

- "Appropriata informazione a fronte del facile accesso alla comunità internet"
- "Narrative based medicine: la narrazione clinica della malattia."

### INTEGRAZIONE

"Sicurezza nei percorsi sociosanitari-assistenziali e di riabilitazione"

### ASSEMBLEA NAZIONALE DEGLI OSPEDALI PER LA SICUREZZA IN SALA OPERATORIA

Promuovere l'adozione delle raccomandazioni e check-list

# Sicurezza alimentare

# "Ristorazione collettiva e tutela della salute del cittadino"

- "Tradizione e globalizzazione"
- "Sicurezza e qualità degli integratori alimentari: una sfida europea"
- "La sfida della sicurezza alimentare"
- "Etichettatura dei prodotti: corretta comunicazione della qualità tra produttori e consumatori"

# Innovazione e ricerca

- "Chirurgia robotica e chirugia mininvasiva"
- "Sanità elettronica: fascicolo sanitario elettronico, la teletrasmissione di immagini radiologiche e referti"
- "Sicurezza terapie geniche"
- "Sicurezza nell'utilizzo dei BIOCIDI"
- "Sicurezza, appropriatezza prescrittiva nell'uso del farmaco e appropriatezza dei percorsi diagnosticoterapeutici"